**Дата: 09.05.22 Клас: 7-В**

**Предмет: укр.мова Вч.: Харенко Ю.А.**

**Тема: Написання сполучників разом та окремо. Розрізнення сполучників і однозвучних слів**

**Хід уроку**

* ***Творче конструювання з елементами зіставлення***

***Продовжити речення. Пояснити правопис сполучників й однозвучних із ними слів.***1) Я завжди із задоволенням відвідую театр, що б…  
2) Щоб пізнати людину,…  
3) Якби ми вчились так, як треба, то…  
4) Як би мені хотілося, щоб…  
5) Я завжди уважно слухаю розповіді батька про те,…  
6) Багато хто з учнів цікавився історією взагалі, проте … .

* ***Виразно прочитати речення. Підкреслити слова, на які падає логічний наголос. З’ясувати синтаксичну роль однозвучних зі сполучниками слів.***
* ***Дослідження-відтворення***
* ***Відновити прислів’я і приказки, дібравши їхнє продовження із другого стовпчика. Розкриваючи дужки і ставлячи розділові знаки, записати народні вислови спочатку зі сполучниками, а потім — з однозвучними словами.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Скрізь добре… | що(б) не спотикався |
| 2) Не їздять довгою дорогою… | те(ж) до місця добереться |
| 3) Не (за)те кобилу б’ють, що ряба,… | (про)те вдома — найліпше |
| 4) Хто їде волами… | той дорога легка. |
| 5) Треба йти до господи… | (не)мов старий кожух. |
| 6) На те коня кують… | (за)те твердо. |
| 7) Ліс узимку… | що(б) не було шкоди. |
| 8) Рідко ступає… | як(що) знають ближню. |
| 9) Як(що) бажання добре… | а (за)те, що везти не хоче. |

* Виділити граматичні основи. З’ясувати вид речень за будовою.
* Зробити морфологічний розбір ужитих у реченнях сполучників, скориставшись алгоритмом.

Алгоритм морфологічного розбору сполучника

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Виділити сполучник з тексту | | | | | | | | | |
| 2. Указати на граматичне значення (незмінне слово) | | | | | | | | | |
| 3. Визначити вид сполучника за значенням | | | | | | | | | |
| сурядний | | | підрядний | | | | | | |
| 4.З'ясувати групу сполучника за значенням | | | | | | | | | |
| якщо сурядний | | | якщо підрядний | | | | | | |
| єднальний | протиставний | розділовий | причиновий | мети | часовий | умовний | допустовий | поріняльний | з'ясувальний |
| 5. Визначити вид сполучника за будовою | | | | | | | | | |
| простий | | | | | | складний | | | складений |
| 6.Указати на вид сполучника за способом уживання | | | | | | | | | |
| одиничний | | | | | | повторюваний | | | парний |
| 7. З'ясувати службову функцію сполучника | | | | | | | | | |
| Поєднує однорідні члени | | | | | | з'єднує частини  складного речення | | | зв'язує  окремі частини  речення в тексті |

* **Домашнє завдання**1. Дібрати з художньої літератури або скласти самостійно речення зі словами якби — як би, щоб — що б, проте — про те. З’ясувати, до яких частин мови належать ці слова. Визначити вид речень за будовою, підкреслити граматичні основи.